

الموضوع الثاني :

التاريخ :

التمرين الأول :

1 اختر الكلمة المناسبة :

(الاسبانية ، البرتغالية ، العثمانية)

اهتمت الإمبراطورية الروسية بتوسيع نفوذها غربا وجنوبا مما أدى الى اصطدامها بالدولة ...

2 اكمل العبارة التالية :

تميزت الدولة العثمانية بسعة رقعتها وامتدادها عبر القارات الثلاث :

3 امأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

بريطانيا ، البرازيل ، البرتغالية

تشكلت الإمبراطورية ... خلال حملاتها الاستكشافية باتجاه افريقيا و آسيا وسواحل واستطاعت ان تفرض نفوذها لوقت قصير وجاء انهيارها مبكرا نتيجة للمنافسة التي تعرضت لها من طرف هولندا وفرنسا و....

أجوبة التمرين الأول :

1 اهتمت الإمبراطورية الروسية بتوسيع نفوذها غربا وجنوبا مما أدى الى اصطدامها بالدولة العثمانية

2 تميزت الدولة العثمانية بسعة رقعتها وامتدادها عبر القارات الثلاث : آسيا و اوربا و افريقيا

3 تشكلت الإمبراطورية البرتغالية خلال حملاتها الاستكشافية باتجاه افريقيا و آسيا وسواحل البرازيل واستطاعت ان تفرض نفوذها لوقت قصير وجاء انهيارها مبكرا نتيجة للمنافسة التي تعرضت لها من طرف هولندا وفرنسا و بريطانيا

التمرين الثاني :

1 اربط بين الكلمة ومايناسبها :

ازمة اليوسنة والهرسك 1912 – 1913

ازمة اغادير 1908

الازمة البلقانية الأولى والثانية 1911

2 اشرح ازمة اغادير

3 ماهو سبب ازمة اليوسنة والهرسك ؟

أجوبة التمرين الثاني :

1

ازمة اليوسنة والهرسك 1912 – 1913

ازمة اغادير 1908

الازمة البلقانية الأولى والثانية 1911

2 ازمة اغادير 1911 : بعد مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906 وتقسيم النفوذ بين فرنسا وبريطانيا واسبانيا وإيطاليا وجدت المانيا نفسها بعيدة عن الاستفادة فتوجهت الى المغرب الأقصى وارسنت بسفينتها العسكرية بمرفأ اغادير مهددة فرنسا باستعمال القوة مما أدى بفرنسا الى تسوية الموضوع بالتنازل لها عن بعض المناطق في الكونغو والتي ضمت الى الكامرون الألماني .

3 سبب ازمة البوسنة والهرسك هو عدم التزام النمسا بالوعد الذي قطعتة على روسيا بضمان مرور اسطولها الحربي عبر البوسفور والدردينيل فأدى ذلك الى تآزم العلاقات بينهما خاصة بعد تدخل المانيا الى جانب النمسا وامتناع فرنسا وبريطانيا في الوقوف الى جانب روسيا

التمرين الثالث : اليك السند التالي :

" اذا كان مؤتمر الصلح قد نزع سلاح الدول المنهزمة بالقوة فإنه لم يلزم الدول المنتصرة بتحديد قوتها ، ورغم تأكيد اتفاقية (لوكارنو) 1925 على مبدأ نزع السلاح ، الا ان اعضاء اللجنة الخماسية المكلفة لم تستطع ان تقر خطة نزع السلاح مما دفع المانيا الى المطالبة بإعادة تسليحها "

من خلال السند واعتمادا على مكتسباتك القبلية اجب عن مايلي :

1 مالمقصود بالسباق نحو التسليح

2 حدد تاريخ اندلاع المواجهة العسكرية العالمية الثانية

3 اذكر الدول التي تضمها مجموعة دول المحور

أجوبة التمرين الثالث :

1 سباق التسليح : هو مصطلح يصف صراع أو سباق بين دولتين متحاربتين، غالباً دول متعادلة، في سبيل التفوق العسكري. وذلك عن طريق الحصول على عدد أكبر من الأسلحة، وقوات مسلحة أكبر، والتمكن من تصنيع معدات ذاتتقنية عسكرية أفضل، وأفضل مثال على ذلك هو سباق التسليح الذي كان موجودا فيما عرف باسم الحرب الباردة بين الاتحاد السوفيتي (روسيا) والولايات المتحدة الأمريكية والذي انتهى بانتصار أمريكا وتفكك الاتحاد السوفيتي.

2 تاريخ اندلاع المواجهة العسكرية العالمية الثانية سنة 1939

3 مجموعة دول المحور : المانيا ، ايطاليا ، اليابان

الجغرافيا :

التمرين الاول :

1 ماهي المعايير البشرية لتحديد الاقليم ؟

2 تنقسم الجزائر طبيعيا الى ثلاث اقاليم ، اذكرها

3 ماهي اهمية الدراسة الاقليمية ؟

أجوبة التمرين الاول :

1 المعايير البشرية لتحديد الاقليم : توزيع السكان ، الكثافة السكانية ، الجنس ، الفئات العمرية

2 تنقسم الجزائر طبيعيا الى ثلاث اقاليم هي : الاقليم التلي ، اقليم الهضاب العليا ، الاقليم الصحراوي

3 اهمية الدراسة الاقليمية :

التعرف على التنوع الاقليمي للجزائر

معرفة ميزة كل اقليم طبيعيا

تميز النشاط الاقتصادي الخاص بكل اقليم

معرفة التركيبة البشرية من حيث الجنس لكل اقليم

التعرف على التوزيع السكاني والعوامل المؤثرة فيه

معرفة نقاط القوة والضعف لكل إقليم

التمرين الثاني : اليك الوثيقة التالية :

تمثل الوثيقة صورة من ولاية سطيف :



1 حدد الإقليم الذي تنتمي اليه هذه المدينة

2 عرفه

3 بين خصائصه

أجوبة التمرين الثاني :

1 تنتمي مدينة سطيف لإقليم الهضاب العليا

2 الهضاب العليا إقليم من النجود، وهي منطقة تمتد من تلمسان الواقعة غرب الجزائر إلى سوق أهراس الواقعة شرقها ، وتضم معظم المناطق الداخلية.

3 خصائصه :

تتميز منطقة الهضاب العليا بصيف حار وجاف وشتاء بارد تصل أدنى درجة حرارة فيه إلى 1- درجة مئوية. أما التساقط فيكون ما بين 250 ملمتر إلى 400 ملمتر سنويا. الفصلا ن الملاحظان عموما في هذه المنطقة هما الصيف والشتاء إذ أنه يبدو للإنسان في أول وهلة أنه مر فصلان في السنة فقط باعتبار أن المناخ السائد هناك هو المناخ القاري

هضابه (سهوله) مترامية تمتد من الجنوب الغربي الى الشمال الشرقي على طول 700 كم ، جباله ضمن سلسلة الاطلس الصحراوي تمتد على طول 700 كم تعتبر حاجز للرمال وغطاؤه النباتي متوسط الكثافة مثل الحلفاء اما اوديته ففصلية تصب في الشطوط وتضم منطقة الهضاب العليا 20 بالمئة من السكان في الجزائر

يتميز الإقليم بالزراعة المعاشية (الخضراوات والفواكه) وتربية المواشي (الطابع الرعوي) والصناعات التقليدية اذ يضعف فيه القطاع الصناعي .

التمرين الثالث : اليك الوثيقة التالية :

تمثل الوثيقة صورة لمصنع تنبعث منه الغازات الملوثة



من خلال الوثيقة ومكتسباتك القبلية اجب عن مايلي :

1 ماهو التلوث ؟

2 ماهي آثاره ؟

3 في نظرك ، كيف يمكن الحد من هذه المشكلة ؟

أجوبة التمرين الثالث :

1 تعريف التلوث : هو إدخال الملوثات إلى البيئة الطبيعية، مما يلحق الضرر بها، ويسبب الإضطراب في النظام البيئي، وهذه الملوثات إما أن تكون مواد دخيلة على البيئة، أو مواد طبيعية، ولكن تجاوزت المستويات المقبولة، ولا يقترن التلوث بالمواد الكيميائية فقط، بل يمتد ليشمل التلوث بأشكال الطاقة المختلفة، كالتلوث الضوضائي والتلوث الحراري.

2 آثاره :

آثار التلوث حدوث اضطراب أو طنين أو تلف دائم في حاسة السمع لدى الكثيرين من الناس.

إصابة معظم الناس بنوبات من التوتر النفسي والأرق والضعف العصبي، وما ينتج عنها من اضطرابات فيسيولوجية كأمراض الضغط والسكري وآلام الرأس، وارتفاع نسبة الكوليسترول، واضطرابات البصر، ومشاكل الغدد الصماء في الجسم.

انخفاض قدرة الإنسان الإنتاجية بنسبة كبيرة، نظراً لصعوبة التركيز في العمل، وارتفاع معدل الإصابة بالإرهاق

. التأثير المباشر على صحة الإنسان، والتسبب بالكثير من الأورام السرطانية الخبيثة.

تلف الكثير من المحاصيل الزراعية، وانخفاض معدلات الإنتاج، وتدنّي نوعيتها، وتغيرات واضحة في الشكل والرائحة والطعم.

ارتفاع نسبة الإصابة بالعقم الدائم لدى الرجال والنساء.

التسبب في فقدان التربة خصوبتها، وإلحاق الضرر بالكائنات الحيّة جميعها.

يتسبب تلوث الهواء في حدوث ثقب في طبقة الأوزون في الغلاف الجوي العلوي، وبالتالي دخول الأشعة فوق البنفسجية والتي تؤدي إلى حدوث أضرار للأشجار والنباتات، كما أنه يساعد على تشكل المطر الحمضي الذي بدوره يؤدي إلى قتل الأشجار وتدمير أوراق النباتات، بالإضافة إلى ما يسببه من أمراض خطيرة للإنسان، نتيجة استنشاقه للغازات المنبعثة من المصانع ووسائل النقل، وكذلك الانبعاثات الناجمة عن حرق النفايات والمخلفات الزراعية.

3 طرق الحد من التلوث:

الانتفاع من التكنولوجيا وتقليل الاعتماد على الطاقة النووية.

اتباع الطرق الصحية في التخلص من النفايات ووضعها في مكبات خاصة، أو يمكن الاستفادة منها وتدويرها، أو تحويلها إلى أسمدة كيميائية.

تفعيل دور الإعلام في نشر مخاطر ومضار التلوث على البيئة، في المدارس والمؤسسات.

بناء المصانع في مناطق بعيدة عن السكان، واعتماد نظام المجمعات الصناعية.

التشجيع على النقل العام بدلاً من النقل الخاص، للتقليل من الازدحام الذي يساهم في تلوث الهواء.

الحد من التضخم السكاني، وذلك عن طريق تشجيع الأسر على تنظيم النسل.

الاعتماد على مصادر طاقة نظيفة، مثل طاقة الشمس والرياح .

العمل على مشاريع تحافظ على المجاري الطبيعية للأشجار.

معالجة المياه العادمة والتأكد من عدم وصولها للمسطحات المائية.

الترشيد في استخدام المبيدات والأسمدة الزراعية.

تكثيف زراعة الأشجار في المناطق الواسعة، للحد من مشكلة تلوث الهواء.

معالجة التلوث النفطي، وذلك عن طريق رشّ بقع النفط بمواد كيميائية تساعد على توزيع جزيئاته وترسيبه في قاع المحيطات.